

Bücher für Lehrerinnen und Lehrer (Stand: März 2012)

Bestellung formlos per eMail (info@traebert-materialien.de), Telefon oder Post, aber auch online unter www.traebert-materialien.de. Dort gibt es noch viel mehr...

Versandkosten:

bis 1.000 g € 2,90 / Päckchen € 5,- / Paket € 6,90
ab € 70,- Warenwert versandkostenfreie Lieferung



Reinhold Miller: Schulinterne Lehrerfortbildung. Der SCHILF-Wegweiser. Sonderausgabe, Weinheim (Beltz) 1995, 340 S., geb., **nur noch € 3,50**

Dieses Buch macht Schulleitungen und Lehrkräfte und alle anderen mit Lehrerfortbildung befassten Personen kompetenter. Es ist praxisnah, anschaulich und motivierend.

Stichworte aus dem Inhalt: Teambildung / Kommunikation und Interaktion / Förderung der Teamentwicklung / Methoden der Erwachsenenbildung in der schulinternen Fortbildung / Verschiedene SCHILF-Formen

Jochen Korte: Sozialverhalten ändern! Aber wie? Ideen und Vorschläge zur Förderung sozialen Verhaltens an Schulen, Weinheim (Beltz praxis) 1996, 156 S., statt € 17,- **nur noch € 6,-**

Das Buch ist ein Plädoyer für eine neue Sozialerziehung. Es thematisiert die Verstärkung sozialer Interaktion, schulgeeignete Formen der Verhaltensmodifikation, die Intensivierung der Elternarbeit u.a.m. Hinweise zur praktischen Umsetzung gibt es reichlich, sogar Stundenskizzen zur sozialen Unterweisung.



Walter Kowalczyk / Klaus Ottich: Die Selbstdisziplin stärken – das Klassenklima entwickeln, Berlin (Cornelsen Scriptor) 2004, 112 S. und CD-ROM (mit veränderbaren und ausdrückbaren Arbeitsblättern) statt € 18,50 als Restauflage **nur noch € 6,-**

Dieses Buch für die Sekundarstufe bietet erprobte Handlungsrezepte, um Selbstdisziplin, Eigenwahrnehmung, das Setzen von Zielen und deren Erfolgskontrolle einzuüben. Es betont die Kooperation zwischen Lehrkräften und Schülern; beide Seiten können sich nur wohlfühlen, wenn keine eine kränkende Niederlage hinnehmen muss.

Die Bücher auf den Seiten 1-5 stammen aus Restauflagen, die nicht mehr im Buchhandel erhältlich sind und deren Preisbindung aufgehoben wurde, oder aus Remittendenbeständen (so genannte Mängellexemplare, teilweise leicht angestoßen). –

Die Titel von Detlef Träbert auf S. 6 f. sind auch im Buchhandel erhältlich.

Rudolf Knapp: Elternarbeit in der Grundschule. Grundlagen – Elternberatung und –seminare – Mitarbeit im Schulleben, Berlin (Cornelsen Scriptor; Lehrer-Bücherei: Grundschule) 2001, 126 S., statt € 12,95 **nur noch € 5,-**

Dieses Buch bietet eine Fülle von Rezepten, ohne dass die Gefahr besteht, dass sie sich im Alltag als nutzlose „Patentrezepte“ erweisen. Sie sind gleichermaßen praktisch erprobt als auch theoretisch fundiert, in der Realität umsetzbar und werden mit Sicherheit zu mehr Berufszufriedenheit führen - ein tüchtiger Schubs für effektivere Elternarbeit in der Grundschule.



Horst Schaub: Zeit und Geschichte erleben. Zeit in der Natur – Umgang mit Zeit – Erfahrung des Wandels, Berlin (Cornelsen Scriptor; Lehrer-Bücherei: Grundschule) 2002, 112 S., statt € 11,95 **nur € 5,-**

Ein wichtiges Buch angesichts der Orientierungslosigkeit der heutigen Kinder- und Jugendgeneration! Zeit- und historisches Bewusstsein sind Voraussetzungen für das Einnehmen von Standpunkten. Zeitbewusstsein schafft die Chance, dem Beschleunigungswahn und der Hektik des Alltags erfolgreich zu widerstehen sowie ökologisches Verantwortungsbewusstsein zu entwickeln. Ein völlig unreligiöses Buch, das dennoch der Bewahrung der Schöpfung dient.

Claus Forytta: Kindergedichte erleben und verstehen. Gestalten – Schreiben – Mit Sprache spielen, Berlin (Cornelsen Scriptor; Lehrer-Bücherei: Grundschule) 2003, 112 S., statt € 11,95 **nur noch € 5,-**

Auch für Kindergedichte gilt, dass sie sich erst im Umgang erschließen. Dieser Band stellt drei Begegnungsformen in den Mittelpunkt: Kindergedichte erlebnishaft gestalten, Kindergedichte schreiben und mit Sprache spielen. - Die Beispiele orientieren sich an einem handlungs- und produktionsorientierten Lyrikunterricht. Sie zeigen, wie man Gedichte im Grundschulunterricht fantasievoll einsetzen kann.



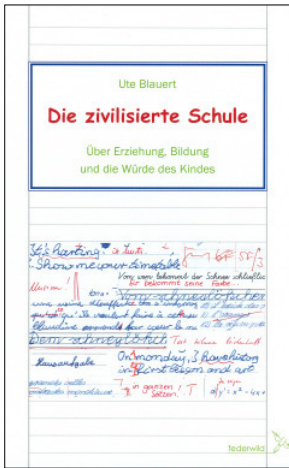
Joachim Bauer: Lob der Schule. Sieben Perspektiven für Schüler, Lehrer und Eltern, Hamburg (Hoffmann und Campe) 2007, 141 S., statt € 12,95 als leicht angest. Mängelexemplar **nur € 5,-**

Mit ersten Ergebnissen der Freiburger Lehrerstudie. – Der Neurobiologe, Mediziner und Psychotherapeut Joachim Bauer zeigt moderne, auf neurobiologischen Erkenntnissen basierende Perspektiven auf, um in Kindern und Jugendlichen Motivation zu wecken – ein überzeugender Gegenentwurf zum „Lob der Disziplin“.

Prof. Klaus Bös, Margit Pratschko: Das große Kinder-Bewegungsbuch. Mit Kinder-Fitness-Check, Frankfurt/New York (Campus) 2009, 232 S., statt € 19,90 jetzt als „Mängelexemplar“ **nur noch € 6,-**

Der Sportwissenschaftler Prof. Klaus Bös und die Medizinjournalistin Margit Pratschko zeigen in diesem Praxishandbuch, wie ein Kind sich durch Bewegung u.a. besser konzentrieren kann, selbstbewusster wird und seine sozialen Kompetenzen verbessert.





Ute Blauert: Die zivilisierte Schule. Über Erziehung, Bildung und die Würde des Kindes, Karlstadt (verlag federwild) 2005, 365 S., Leinen geb., statt € 29,- als Restaufl. jetzt zum Taschenbuchpreis: **€ 9,50**

„Die oberste Maxime der zivilisierten Schule ist es, die Würde des Kindes zu achten“, heißt es im Klappentext zu „Die zivilisierte Schule“ von Ute Blauert. Die Autorin legt den Finger in Wunden, ohne sie zu vertiefen; stattdessen bietet sie Salbe und Verbandsmaterial für sie an. Selten findet man ein Sachbuch, in dem sich fundiertes Wissen so überzeugend mit Lebenserfahrung, Humor und großer Weisheit zu einem anregenden Text vereint. Wer bisher noch keine Vorstellung davon hatte, wie eine humane Schule aussehen könnte, kann sie hier gewinnen.

Kollegium der **Realschule Enger:** Lernkompetenz I. Bausteine für eigenständiges Lernen. 5./6. Schuljahr, 224 S. (mit Kopiervorlagen auf CD-ROM) statt € 22,95 jetzt als Restauflage **nur noch € 6,-**

Das Lernen lernen – aus der Praxis – für die Praxis. Die Kolleginnen und Kollegen der Realschule Enger haben drei Bände mit Bausteinen zum Training dieser Schlüsselkompetenz erarbeitet. In diesem Band I geht es vor allem um grundlegende Techniken des Lesens sowie der Beschaffung und Strukturierung von Informationen. Die Vorschläge sind leicht umsetzbar und können in allen Fächern angewendet werden. Die Materialien auf CD-ROM können den eigenen Bedürfnissen angepasst werden.



Hans-Peter Nolting: Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung, Weinheim (Beltz) 2007, 160 S., statt € 12,95 jetzt als leicht angest. Mängelex. **nur noch € 6,-**

Das Buch behandelt sowohl die Prävention von Störungen als auch den Umgang mit bereits eingetretenen Konflikten. Es stützt sich dabei auf Forschungen im Klassenzimmer und Konzepte, die in der Klasse erprobt wurden. Der Autor zeigt, dass gutes Lehrerverhalten durchaus ein lernbares Verhalten ist und Disziplin nicht eine Frage der „Disziplinierung“, des „Durchgreifens“, sondern eine Frage des pädagogischen Geschicks.

DVD-Film von Barbara Högl zum Thema ADS: **Störfälle? – Teil I: Die viel zu (un)aufmerksamen Kinder**, 45 Min., statt € 36,- als Restauflage jetzt **nur noch € 19,-**

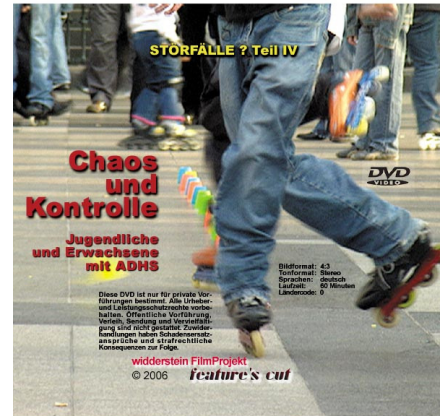
Kinder mit Wahrnehmungsbeeinträchtigungen erleben wir oft als entwicklungsverzögert, verhaltensauffällig und lernbeeinträchtigt. Bleibt das AD(H)S unerkannt, birgt es ein erhebliches Entwicklungsrisiko. – Dass Hilfe möglich ist und wie sie aussehen kann, zeigt dieser Film.

(Geeignet für die kollegiumsinterne Fortbildung zum Thema wie auch für Elternabende in den Klassenstufen 1 – 6.)



DVD-Film von Barbara Högl zum Thema AD(H)S: **Störfälle? – Teil IV: Chaos und Kontrolle – Jugendliche und Erwachsene mit ADHS**, 60 Min., statt € 36,- als Restauflage jetzt nur noch € 24,-

Die neun anschaulichen Fallbeispiele des Films werden von namhaften Fachleuten allgemein verständlich kommentiert. ‚Chaos und Kontrolle‘ bietet sich für die schulinterne Fortbildung genauso an wie für Elternabende an weiterführenden Schulen und im berufsbildenden Be-reich. (Detlef Träbert)



Anthony D. Fredericks, Elaine P. LeBlanc: So können Eltern Lesen fördern, Mülheim (Verlag an der Ruhr) 2007, 99 S. DIN A-4, statt € 19,80 als Restauflage **nur noch € 6,-**

30 Elternbriefe in Deutsch und Türkisch mit Ideen, Spielen und Tipps für die Klassenstufen 5-7.

Jeder Brief

- ist leicht verständlich formuliert,
- ist einem Lernbereich zugeordnet (Textverständnis, Wortschatz, Lesetechniken usw.)
- enthält Methoden, Übungen und Spiele,
- ist als Kopiervorlage in beiden Sprachen enthalten.

Jens Fritz, Stefanie Stumpf, Dorothee Wegener: Die ganze Schule liest. Die Praxismappe zur Leseförderung (Sek. I) mit CD-ROM, Mülheim (Verlag a. d. Ruhr) 2007, 67 S. DIN A-4, statt € 18,50 als Restauflage **nur noch € 6,-**

42 % der deutschen Jugendlichen lesen nicht gern, 31 % halten Lesen sogar für reine „Zeitverschwendung“.

Die Autoren dieses Buches haben an ihrer Schule erfolgreich ein Konzept zur Leseförderung umgesetzt.

Mit über 100 Arbeitsbögen, Kopiervorlagen und Lesetests (z.T. auf der beiliegenden CD-ROM)



Jonas Lanig: Lehrer verändern Schule – Jetzt! Was du selber kannst besorgen, das verschiebe nicht auf oben. Mülheim (Verlag an der Ruhr) 2006, 178 S., statt € 16,80 als Restauflage **nur noch € 5,-**

Sie wissen, unter anderen Umständen könnten Sie besseren Unterricht machen. Trotzdem:

- Organisieren Sie lokale Lehrpläne, Schule ohne Sitzbleiber etc.
- Realisieren Sie Motivationsseminare, Ganztagswochen u.a.m.
- Arbeiten Sie mit Stundenwächtern, Methoden-Führerschein usw.

Mit Kopiervorlagen, Praxisbeispielen und Ablaufskizzen.

Karl Gebauer: Mobbing in der Schule, Weinheim (Beltz) 2009, 160 S., statt € 12,95 als Mängel Exemplar nur noch € 6,-.

Vor dem Hintergrund seiner jahrzehntelangen Praxis zeigt der frühere Schulleiter, wie Lehrer und Eltern die Signale von Opfern erkennen und mit vielen konkreten Maßnahmen wirksame Hilfe leisten können.





Almuth Bartl: Gute Laune Spiele – für entspanntes Lernen in Grundschulklassen, Berlin (Cornelsen Scriptor) 2007, 110 S., statt € 8,95 als Restauflage **nur noch € 3,50**

100 Spiele, Aktivitäten und praktische Tipps für Ihre Unterrichtsgestaltung

- Wirken gegen Unruhe,
- Stärken die Klassengemeinschaft,
- Gleichen Spannungen aus,
- Sorgen für eine entspannte Arbeitsatmosphäre.

Sie können jederzeit in Grundschulklassen eingesetzt werden, auch als Pausenfüller und in Vertretungsstunden.

Almuth Bartl: Schnelldenker-Spiele – für Grundschul Kinder, Berlin (Cornelsen Scriptor) 2004, 110 S., statt € 8,95 als Restauflage **nur noch € 3,50**

100 Spiele und 64 Knobelaufgaben, die

- jederzeit im Unterricht einsetzbar sind und Spaß machen,
- Konzentration, das logische Denkvermögen und das Gedächtnis trainieren,
- bestens für Vertretungsstunden geeignet sind.

Geeignet als Pausenfüller für die ganze Klasse oder um einzelne Schüler sinnvoll zu beschäftigen.



Almuth Bartl: Fünf-Minuten-Spiele – für zwischendurch in Grundschulklassen, Berlin (Cornelsen Scriptor) 2008, 110 S., statt € 8,95 als Restauflage **nur noch € 3,50**

Für ein Fünf-Minuten-Spiel ist fast immer Zeit!

100 fantasievolle Spiele für drinnen und draußen

- entspannen und beruhigen,
- fördern Konzentration, Ausdauer und Gedächtnis,
- entlasten Sie in schwierigen Situationen.

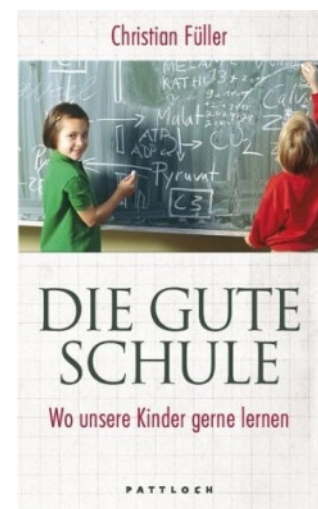
Alle Spiele sind sofort einsetzbar, auch in Vertretungsstunden.



Christian Füller: Die gute Schule. Wo unsere Kinder gerne lernen, München (Pattloch) 2009, 285 S., statt € 16,95 jetzt als leicht angestoßenes Mängellexemplar **nur noch € 3,-**

Christian Füller hat die besten Schulen in Deutschland besucht und berichtet, was den Erfolg dieser Schulen ausmacht. Das Buch bietet eine 10-Punkte-Liste zum Erkennen einer guten Schule, die Beschreibung fünf guter Schulen, aus deren Konzepten ein Kriterienkatalog für Qualität abgeleitet wird, sowie eine Auflistung der 100 besten Schulen Deutschlands.

„Füller ist einer der engagiertesten Bildungsjournalisten des Landes“ (Berliner Zeitung).





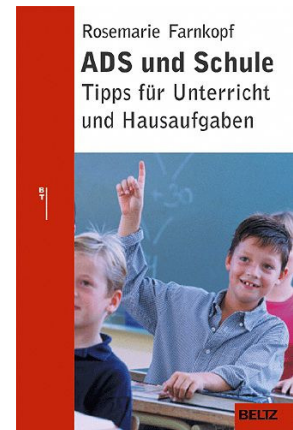
Reinhold Miller: Sich in der Schule wohlfühlen. Wege für Lehrerinnen und Lehrer zur Entlastung im Schulalltag, Weinheim (Beltz) 2005, 320 S., statt 12,90 als angest. Mängelex. jetzt **nur noch € 6,-**

Sich in der Schule wohlfühlen: dazu gehört gern hingehen, gern in seiner Klasse sein, sich herausgefordert fühlen durch Schüler und Kollegen - trotz ständig wachsender Belastungen und wachsender Leistungsanforderungen. Reinhold Miller, selbst Lehrer und seit vielen Jahren in der Lehrerfortbildung tätig, beschreibt anschaulich, wie man Belastungen wahrnehmen und abbauen, sich also tatsächlich wohlfühlen kann: im Kollegium und im Klassenzimmer. Ein Praxisbuch mit vielen wertvollen Handlungsanleitungen und Tipps.

Rosemarie Farnkopf: ADS und Schule. Tipps für Unterricht und Hausaufgaben, 5. Aufl., Weinheim (Beltz) 2009, 172 S., statt 12,90 als angestoßenes Mängelexemplar jetzt **nur noch € 5,-**

Die Autorin stellt ihr fundiertes Fachwissen als Lehrerin im Umgang mit ADS-Kindern dar. Pädagogen werden didaktisch-methodische Überlegungen und konkrete Unterrichtstipps angeboten, den Eltern praktische Hinweise für die Organisation und Durchführung der Hausaufgaben.

Ein Buch, das eindeutig Position für die betroffenen Kinder bezieht und deshalb den wichtigen Bezugspersonen für den täglichen Umgang realistische Hilfen nennt.



Wolfgang Bergmann: AD(H)S in der Schule. Wie Eltern ihren Kindern helfen können, Weinheim (Beltz) 2010, 144 S., statt 12,95 als angestoßenes Mängelexemplar jetzt **nur noch € 6,-**

Eltern haben es selbst in der Hand, die AD(H)S-Symptome ihres Kindes zu lindern. Der Schlüssel zum Erfolg liegt darin, dass sie ihrem Kind bieten, was ihm oft fehlt: Sichere Bindung und Ordnung. Wie das – bis hin zu den Hausaufgaben – zu machen ist, beschreibt der Autor anhand von vielen Beispielen.

Bergmann sagt, Medikamente (Methylphenidate) müssen manchmal sein, aber wenn, dann mit Bedacht verordnet.

Eckhard und Heidrun Schiffer: Nachdenken über Zappelphilipp. ADS: Beweg-Gründe und Hilfen, Weinheim (Beltz) 2002, 131 S., statt 12,90 als Restaufl. **nur noch € 5,-**

Die Autoren dieses Buches orten die Gründe, weshalb viele unserer Kinder unter den Symptomen leiden, die unter ADS zusammengefasst werden, eher in unserer Gesellschaft. Eingehend auf das Wechselspiel biologischer und sozialer Faktoren geht es ihnen im Wesentlichen darum, wie den ADS-Symptomen präventiv begegnet werden kann. Ihre Vorschläge reichen von ganz einfachen Mitteln wie der „Gute-Nacht-Geschichte“ über die sinnvolle Einrichtung des Kinderzimmers bis hin zu einem adäquat-vorbeugenden Unterricht in der Grundschule - Möglichkeiten, das Problem an der Wurzel zu packen statt Medikamente zu verordnen.





Null Bock auf Lernen?

So fördern Eltern die schulische Leistung ihrer Kinder, Weinheim (Beltz) 2010, 144 S., € 12,95

Die meisten Kinder und Jugendlichen wollen durchaus etwas dazulernen – nur nicht immer das, was in der Schule verlangt wird. Sie können nicht immer wollen, was sie sollen.

„Null Bock auf Lernen?“ wendet sich an Eltern und Lehrer/-innen. Das Buch nimmt die Probleme der Schüler/-innen ernst und zeigt auf, wie sie wieder zu mehr Freude und Lernmotivation finden.

- Was steckt hinter „null Bock“?
- Praktische Tipps für Eltern und Lehrkräfte
- Mehr Anstrengungsbereitschaft auf allen Altersstufen

Ein Elternratgeber als Lehrerbuch?

Lehrerfortbildner und Bestsellerautor Reinhold Miller empfiehlt: „Wo das Buch Platz haben soll? ... natürlich auf dem Schreibtisch von Lehrern: Was sie unbedingt wissen müssen!“

Eine Grundschul-Rektorin sagte bei einer Anfrage wegen kollegiumsinterner Fortbildung: „Null Bock auf Lernen?“ wird bei uns im Kollegium gerade gelesen - und bringt uns in unserer Arbeit weiter!“

„Null Bock auf Lernen“ enthält auch ein spezielles **Kapitel für Lehrerinnen und Lehrer**, in dem es um Vorbild, Rituale im Schulalltag, Ermutigen und Bewerten sowie um die Verbesserung des Klassen- und Schulklimas geht. Abgerundet wird es durch „zehn gute Vorsätze“.

Als Ergänzung zum Buch gibt es 11 Arbeitsblätter/Kopiervorlagen, Format DIN A4 auf 100-g-Papier in Prospekthülle zum Preis von € 2,-

Sie stehen auch als kostenloser Download auf www.schulberatungsservice.de, Rubrik „Infos/Download“, zur Verfügung.

Weiter wird es ergänzt durch

- 12 Schlampermäppchen-Erfolgstipps für Schülerinnen und Schüler (gegen Null Bock, Stress, Denkblockaden), farbiges Papier, DIN A7 in Wechselhülle, passend f. Schülermäppchen, € 3,- (vgl. S. 104 ff. im Buch)
- 10 Motivationsprüche zur Selbstermutigung für Grundschul Kinder, oranges Papier, DIN A7 in Wechselhülle, passend für Schülermäppchen, € 3,- (vgl. S. 92 ff. im Buch)
- 11 Motivationsprüche für Schüler/-innen in der Sekundarstufe, graues Papier, DIN A7 in Wechselhülle, passend für Schülermäppchen, € 3,- (vgl. S. 92 ff. im Buch)
- 6 verschiedene Motivations-Gutscheine zur Selbstbelohnung für gestresste Eltern, Chamois-Papier, DIN A6 in Wechselhülle, € 3,- (vgl. S. 140 im Buch)

Detlef Träbert: Trilogie der Konzentrationsförderung



Detlef Träbert: Was tun? So lernt mein Kind ganz konzentriert, 3. Aufl., Buxtehude (AOL-Verlag) 2008, 80 S., € 8,95

Ratgeber für Eltern, Lehrer/-innen sowie die Erzieher/-innen in der Ganztagsbetreuung, mit viel Hintergrundwissen und zahlreichen praktischen Anregungen/Übungen.



Detlef Träbert: Konzentrationsförderung in der Grundschule, Buxtehude (AOL-Verlag) 2007, 56 S. DIN A-4, € 15,45

Materialien zur Konzentrationsförderung in der Grundschule, vorzugsweise Kl. 3/4 – praxiserprobt, mit zahlreichen Kopiervorlagen, Schülerübungen und Checklisten.



Detlef Träbert: Konzentrationsförderung in der Sekundarstufe I, 2. Aufl., Buxtehude (AOL-Verlag) 2008, 56 S. A-4, € 15,45

Inhalte: Ausgangsdiagnose, mit Schülern über K. reflektieren, effiziente Klassenführung, Bewegung u.v.m. Mit Kopiervorlagen, Schülerübungen und Checklisten.



Hilfestellungen bei Lernschwierigkeiten

Jochen Klein/Detlef Träbert: Wenn es mit dem Lernen nicht klappt. Schluss mit Schulproblemen und Familienstress, Weinheim/Basel (Beltz-TB 913) 2009, 247 S., € 14,95

Stimmen zum Buch:

„Die Ausführungen von Klein und Träbert vermögen wichtige Orientierungen und Hilfestellungen zu liefern“ (Klaus Eilert auf www.cornelsen-teachweb.de).

„... ein hilfreiches Begleitbuch für Eltern, Lehrer und Lerntherapeuten“ (Andrea Schwendemann in spielen & lernen).

„... viele hilfreiche Tipps und Beispiele zum Umgang mit Kindern und ihren Lernproblemen“ (Der Evangelische Buchberater).



Der neueste Träbert!

Detlef Träbert
Kleine Schubse – große Wirkung
99 Tipps für den Erziehungsalltag
Dreieich (MEDU Verlag) 2011, 144 S., € 9,95

Ein Buch voller Texte für pädagogische Elternabende

Zeit, Verständnis, Aufmerksamkeit und Klarheit – was brauchen Kinder mehr? Dennoch ist es für Eltern heutzutage nicht immer leicht, diese Grundsätze im Erziehungsalltag durchzuhalten. Trödeln, Aufräumen, Hausaufgaben, gutes Benehmen – kaum ein Stichwort aus dem Alltag mit Schulkindern wird ausgelassen. Das Ziel: selbstständige, selbstbewusste, soziale und motivierte Menschen.

Vorschlag für den Ablauf eines Elternabends ohne Referent

Die Texte aus „Kleine Schubse – große Wirkung“ eignen sich als Diskussionsgrundlage für pädagogische Elternabende. Dabei können Sie beispielsweise folgendermaßen vorgehen:

- Begrüßung; erklären Sie den Anwesenden den geplanten Ablauf.
- Halten Sie genügend Stifte und Schreibblätter in Reserve.
- Bitten Sie die Eltern, sich in „Murmelgruppen“ von 3-4 Personen zu setzen.
- Geben Sie den von Ihnen ausgewählten Text als Kopie aus.
- Bitten Sie die Teilnehmer, ihn zu lesen und zu diskutieren. Jede Gruppe soll sich am Ende auf drei Fragen oder Meinungen zum Text verständigen und sie notieren (20 Min. Zeit; 3 Min. vor Schluss an den Auftrag erinnern!).
- Plenum: Sie rufen die je drei Sätze ab und notieren sie an der Tafel.
- Lassen Sie nun alle diskutieren. Manche Fragen oder Aussagen müssen jetzt von den Urhebern für die anderen erläutert werden. Beziehen Sie die Diskussion bitte immer wieder auf die konkreten Kinder!
- Klären Sie zum Abschluss mit allen: Soll das Thema an einem weiteren Abend mit Hilfe eines Referenten vertieft werden?
- Danken Sie allen für die Mitarbeit.
- Verabschiedung.

Dipl.-Psych. Andreas Renger, Erziehungsberater und KJP:

Die kleinen Schubse von Detlef Träbert schaffen es immer wieder, unseren Blick auf das Kind und seine Entwicklungsbedürfnisse zu lenken und die heimlichen elterlichen Wünsche und Bedürfnisse ... mit einem liebevollen Blick aufzudecken. Das Angenehme ist, dass sie so kurz sind – keine ermüdenden Vorträge über Erziehung, sondern eben wirklich nur Anstöße.



Der große



Aus 18 Jahren als Lehrer- und Beratungslehrer sowie aus meiner Vortrags- und Fortbildungstätigkeit weiß ich, dass gute, praxistaugliche Hilfen für den **pädagogischen** Alltag in der Schule rar sind. Seit ich 1996 begann, freiberuflich mit Schulkindern, Lehrkräften und Eltern zu arbeiten, habe ich aus der Praxis und für die Praxis Scripten zu wesentlichen schulpädagogischen Themen entwickelt und Ratgeberliteratur verfasst.

Meine gesammelte Erfahrung ist in einem Ordner gebündelt, der im Sept. 2011 aktualisiert und erweitert wurde: „Der große Schubs“ bietet Materialien zu den brennendsten Themen des Schul- und Lernalltags für Lehrkräfte, Mitarbeiter/-innen in OGS (OgaTa) und Hausaufgabenbetreuung, Lerntherapeuten und Eltern.

Inhalt:

1. Vorwort
2. So reden Eltern und Lehrer/-innen erfolgreich miteinander
3. Hausaufgaben sinnvoll gestalten
4. Brauchen Kinder Grenzen? – Kinder brauchen Orientierung und Struktur!
5. Schulängste. Woher sie kommen und wie man verständnisvoll mit ihnen umgeht
6. Gute Lehrer fühlen sich wohl
7. Jetzt konzentrier' dich endlich mal!
8. Die ‚Kids‘ von heute. Vom erzieherischen Umgang mit Schüler/-innen in der Pubertät
9. Demokratie in der Schule
10. Zappelphilipp und Hans-guck-in-die-Luft in der Schule – Umgang mit ADS-Kindern
11. Eltern mit Wirkung – Elternmitwirkung in der Schule
12. Sprüche machen Schule – in Elternarbeit, Konferenzen, Fortbildung und Unterricht
13. Motivation - Null Bock auf Lernen?
14. Zwölf Schlampermäppchen-Erfolgstipps
15. Schubs-Leseheft Nr. 1: Erfolgreich lernen in der Schule
16. Schubs-Leseheft Nr. 2: So können Schüler Lernprobleme überwinden
17. Schubs-Leseheft Nr. 3: „Packen wir's an!“ – Gegen Mobbing und Gewalt in der Schule
18. Schubs-Leseheft Nr. 4: Was Schulkinder brauchen

- Ca. 480 S. DIN A-4, davon 69 S. Kopiervorlagen
- Inkl. Kopierlizenz für den schulinternen Gebrauch
- Einmalige Anschaffung – keine Ergänzungslieferungen

Preis: € 79,- / versandkostenfreie Lieferung